



Analyses – Etudes – Audits - Conseils

La pratique déontologique, nous a parfois amené à masquer les coordonnées de certaines personnes ou institutions.

Titre du document : Offre de FPC pour 1993-94.....

Date de réalisation : Juillet 1993.....

Auteur(s) : Franck HELLEBOID.....

Résumé (contenu) :

Catalogue de l'offre de formation des Cemea des hauts de seine :

- Présentation des cemea (réseau national),
- Fiches des différentes formations, telles que corrélées à l'activité de l'association territoriale

Le travail a donc essentiellement consisté à mettre en perspectives (traduire en offre), les différentes activités du mouvement d'éducation.

Document déposé au titre du code de la propriété intellectuelle



réf. : 200606240002
dépôt du 24/06/2006.

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés sont réservés pour tous pays. Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans l'autorisation de l'éditeur est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective, et d'autre part, les courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle ils sont incorporées (loi du 11 mars 1957, art. 40 et 41 & code pénal art. 425) des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE

Secteur Formation Professionnelle continue



OFFRE de F.P.C

**POUR
L'ANNEE 1993-94**

SOMMAIRE

<i>Les CEMEA qu'est ce que c'est ? Avant -propos</i>	<i>Page 3 Pages 4 & 5</i>
<u>I. Le centre de loisirs :</u>	
<i>Jouer et fabriquer des jouets en centre de loisirs,</i>	<i>Page 6</i>
<i>Activités musicales en centre de loisirs,</i>	<i>Page 7</i>
<i>Accueil pré et post-scolaires (besoins des enfants),</i>	<i>Page 8</i>
<i>Notion de projet (projet de séjour),</i>	<i>Page 9</i>
<i>Notion de projet (projet d'activités),</i>	<i>Page 10</i>
<i>Du projet éducatif au terrain (BAFA III),</i>	<i>Page 11</i>
<i>Du projet éducatif au terrain (pour une démarche opérationnelle de projet),</i>	<i>Page 12</i>
<i>Des structures participatives pour des enfants,</i>	<i>Page 13</i>
<i>Législation et sécurité en centre de loisirs.</i>	<i>Page 14</i>
<u>II. Restauration scolaire :</u>	
<i>Accompagnement de la modernisation de la restauration scolaire,</i>	<i>Page 15</i>
<i>Restauration collective d'enfants,</i>	<i>Pages 16 & 17</i>
<i>Restauration scolaire,</i>	<i>Page 18</i>
<i>Sensibilisation à la restauration scolaire,</i>	<i>Page 19</i>
<i>Sensibilisation des enfants à l'éducation nutritionnelle,</i>	<i>Page 20</i>
<i>Formation des personnels techniques,</i>	<i>Page 21</i>
<i>Formation des personnels d'entretien,</i>	<i>Page 22</i>
<i>Etude sommaire du projet de modernisation d'un restaurant scolaire.</i>	<i>Pages 23 & 24</i>
<u>III. Fonction publique territoriale :</u>	
<i>Créer, Diriger, Animer et Gérer un service périscolaire,</i>	<i>Page 25</i>
<i>Participer à l'animation d'un conseil municipal d'enfants ou d'une structure assimilée,</i>	<i>Page 26</i>
<i>Formation de base pour agents spécialisés des écoles maternelles</i>	<i>Page 27</i>
<u>IV. Education spécialisée :</u>	
<i>Transferts d'établissements</i>	<i>Page 28</i>
<u>V. Formation des délégués des élèves :</u>	
<i>Formation de délégués d'élèves,</i>	<i>Page 29</i>
<i>Sensibilisation au statut, rôle, fonctions et taches des délégués élèves ; aux différents types de fonctionnements coopératifs proposés aux élèves.</i>	<i>Page 30</i>
<u>VI. Autres formations :</u>	
<i>De l'école nouvelle de Boulogne à l'école ouverte des Bourseaux,</i>	<i>Page 31</i>
<i>Présentation des oeuvres laïques de vacances d'enfants et d'adolescents,</i>	<i>Page 32</i>
<i>La ZEP et son environnement,</i>	<i>Page 33</i>
<i>Des méthodes actives pour une éducation civique de notre temps</i>	<i>Page 34</i>
<i>Réaliser une enquête de terrain,</i>	<i>Page 35</i>
<i>Présentation de la filière professionnelle de l'animation.</i>	<i>Page 36</i>
<i>Conduite de réunion</i>	<i>Page 37</i>

LES C E M E A QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les CEMEA sont aujourd'hui un mouvement international d'éducation nouvelle, de recherche et d'action pédagogiques ainsi qu'un organisme de formation.

Créés en 1937 par Gisèle de Failly sous le parrainage de la ligue de l'enseignement, d'HPE et des Eclaireurs et Eclaireuses de France ; ils sont présents dans 19 pays et membres de l'UNESCO.

En France, l'association nationale reconnue d'utilité publique, intervient dans la formation des secteurs sociaux, éducatifs, sanitaires, sportifs et culturels.

Dans les Hauts-de-Seine, nos secteurs d'intervention sont actuellement les suivants :

- **EDUCATION** : regroupant toutes les recherches et actions pédagogiques liées à la restauration scolaire, la formation des délégués élèves, les formations actions relatives à la création de journaux d'expression lycéenne, l'université, les ZEP, l'enseignement, le péri et para scolaire.

- **FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE** : regroupant les dispositifs de formation non initiale concernant les animateurs et directeurs de structures socio-éducatives déjà en poste, les personnels de la santé, de l'éducation spécialisée et de la petite enfance.

- **INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE - FORMATION PROFESSIONNELLE** : regroupant les dispositifs de formation qualifiants ou non qualifiants concernant les publics relevant de l'insertion et/ou de la formation professionnelle.

- **ANIMATION VOLONTAIRE** : regroupant toutes les recherches et actions pédagogiques liées à l'animation volontaire et à la formation de ses cadres (*directeurs des centres de vacances et de loisirs, animateurs, économes, assistants sanitaires, surveillants de baignades*).

AVANT PROPOS

Complémentaire de la formation professionnelle initiale, la FPC doit permettre l'adaptation permanente aux conceptions, connaissances et techniques en perpétuelle évolution.

Elle peut permettre et favoriser l'adaptation ou la reconversion à de nouvelles fonctions.

Depuis plus de 50 ans, les CEMEA ont choisi la formation comme moyen privilégié de diffusion de nos idées d'éducation nouvelle et de mise en oeuvre des quelques principes qui guident notre action :

- Tout être humain peut se développer et même se transformer au cours de sa vie. Il en a le désir et les possibilités,
- Il n'y a qu'une éducation, elle s'adresse à tous, elle est de tous les instants,
- Notre action est menée en contact étroit avec la réalité,
- Tout être humain sans distinction d'âge, d'origine, de convictions, de culture, de situation sociale a le droit à notre respect et à nos égards,
- Le milieu de vie joue un rôle capital dans le développement de l'individu,
- L'Education doit se fonder sur l'activité, essentielle dans la formation personnelle et dans l'acquisition de la culture,
- L'expérience personnelle est un facteur indispensable du développement de la personnalité, et pour témoigner de notre attachement à la laïcité.

Dans cet esprit,

Les CEMEA des hauts de seine mettent à la disposition de leurs partenaires des compétences dans les domaines suivants :

- Connaissance des publics,
- Connaissance des institutions éducatives,
- La notion de projet,
- La notion d'équipe éducative,
- Les méthodes actives,

et la conception qui nous est spécifique de la formation et des positions qui permettent de l'étayer :

- On ne peut envisager de connaissance universelle et certaine des publics, hormis les universaux, les individus sont essentiellement différenciés,
- Ce ne sont pas les individus qui doivent être adaptés aux institutions éducatives, l'acte éducatif ne vise pas à la reproduction des rapports sociaux,
- Il n'y a pas de projet opérationnel sans prise en compte des individus auxquels il s'adresse, sans association de tous les acteurs à sa conception et à son évaluation,
- Le travail d'équipe est un élément incontournable de la conception et de la réalisation du projet,
- L'équipe éducative doit aujourd'hui intégrer tous les co-éducateurs qui concourent à une même tâche éducative globale.

Le présent catalogue est constitué de propositions adressées à nos partenaires au cours de ces trois dernières années (CNFPT, MAFPEN, Universités, Villes de Bourg-la-Reine, Meaux, Epinay, Malakoff, le Perreux ..., caisse des écoles ...).

Nos relations régulières avec ces institutions nous permettent de penser que cet échantillon représente une réponse adaptée aux besoins du secteur socio-éducatif.

Il reste néanmoins possible d'envisager avec vous d'autres modules de formation construits à partir de vos besoins, projets ...

Enfin, nous sommes prêts à étudier avec vous la faisabilité de toute action d'étude et/ou de conseil dans le secteur socio-éducatif.

Parce qu'avec vous, nous sommes convaincus que l'homme est la principale valeur de l'entreprise. Le partenariat que nous vous proposons ne pouvait pas être autre chose qu'un investissement humain.

Christine ROUET

Franck HELLEBOID

Fonctionnaire territorial détaché

Directrice territoriale
des CEMEA du 92

Responsable des secteurs
Education et FPC

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

JOUER ET FABRIQUER DES JOUETS EN CENTRE DE LOISIRS

Action proposée par : Secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- permettre aux participants de créer des jeux et des jouets et de réfléchir sur la conduite de cette activité en centre de loisirs,
- envisager et pratiquer des jeux réalisables avec des enfants de différents âges.

Public visé : animateurs permanents des centres de loisirs

Déroulement de l'action : groupe de 10 à 15 participants

1 journée à définir :

- jouer en centre de loisirs - quand ? pourquoi ? comment ?
- pratique collective de jeux intérieurs et extérieurs
- projet individuel d'activités (construction d'un jeu ou d'un jouet)

Modalités d'intervention et méthodes :

Après une information sur l'intérêt des activités ludiques en centre de loisirs qui passera essentiellement par des temps de pratique de ces mêmes activités, par le groupe chaque participant sera amené à concevoir et à réaliser un projet individuel d'activités.

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : Formateurs volontaires et/ou professionnels des CEMEA

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

ACTIVITES MUSICALES EN CENTRE DE LOISIRS

Action proposée par : secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- permettre aux participants de créer des instruments de musique et de réfléchir sur la conduite de cette activité en centre de loisirs,
- envisager et pratiquer des activités musicales réalisables avec des enfants de différents âges.

Public visé : animateurs permanents des centres de loisirs

Déroulement de l'action : groupe de 10 à 15 participants

1 journée à définir :

- les activités musicales en centre de loisirs - quand ? pourquoi ? comment ?
- pratique collective d'activités
- projet individuel d'activités

Modalités d'intervention et méthodes :

Après une information sur l'intérêt des activités musicales en centre de loisirs qui passera essentiellement par des temps de pratique de ces mêmes activités par le groupe chaque participant sera amené à concevoir et à réaliser un projet individuel d'activités.

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) :

Formateurs volontaires et/ou professionnels des CEMEA

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

**CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION**

ACCUEIL PRE ET POST SCOLAIRES
(BESOINS DES ENFANTS)

Action proposée par : secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- permettre aux participants de repérer les besoins des enfants et d'envisager des réponses adaptées,
- sensibiliser les participants aux rythmes des enfants (rythmes sociaux et rythmes biologiques et individuels).

Public visé : animateurs permanents des services municipaux péri-scolaires

Déroulement de l'action : groupe de 10 à 15 participants

1 journée à définir :

- rythmes de vie des enfants en milieu urbain dans les années 90,
- quelle conception de l'activité pour l'accueil pré-post scolaire ?
- aménager le centre et concevoir des coins permanents d'activités.

Modalités d'intervention et méthodes :

Les stagiaires seront amenés à faire part au groupe de leurs pratiques professionnelles par des mises en situation et des études de cas et à faire un travail individuel leur permettant de mesurer en quoi ces pratiques sont en adéquation aux besoins des enfants.

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : Formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA

Cette présentation sommaire n'est que le cadre
de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

NOTION DE PROJET (PROJET DE SEJOUR)

Action proposée par : Secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- favoriser la réalisation de projets de séjours s'inscrivant dans le cadre d'un projet éducatif et d'un projet pédagogique donnés.

Public visé :

directeurs permanents des centres de loisirs
groupe de 10 à 15 participants

Déroulement de l'action :

2 demi journées à définir :

- notions de projet
- check-list et aide mémoire pour la préparation d'un séjour
- construction d'un plan individuel de travail

Modalités d'intervention et méthodes :

Après une sensibilisation à la notion de projet et de travail par objectifs, chaque participant sera amené à concevoir un plan individuel de travail lui permettant entre les deux séances d'avancer dans la préparation de son projet de séjour pour bénéficier de l'aide du groupe.

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires et/ou professionnels des CEMEA

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

NOTION DE PROJET (PROJET D'ACTIVITES)

Action proposée par : secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

Favoriser la réalisation de projets d'activités s'inscrivant dans le cadre d'un projet éducatif et pédagogique donnés et susceptible de répondre aux besoins des enfants.

Public visé :

Permanents des centres de loisirs
groupe de 10 à 15 participants

Déroulement de l'action :

2 demi-journées à définir :

- notions de projet
- notions de besoins
- conception d'un projet d'activités
- auto-évaluation et évolution des projets d'activités

Modalités d'intervention et méthodes :

Après une sensibilisation aux notions de projets et de besoins des enfants, chaque participant sera amené à concevoir un projet d'activités. Chaque projet donnera lieu à une auto évaluation permettant d'envisager des évolutions et réajustements éventuels.

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA

Cette présentation sommaire n'est que le cadre
de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

DU PROJET EDUCATIF AU TERRAIN

Action proposée par : - secteur Vacances-loisirs
- secteur FPC (Formation Professionnelle Continue)

Objectifs de l'action :

- 1) *internes* : permettre aux stagiaires animation volontaire un travail de formation théorique en contact étroit avec la réalité.
- 2) *externes* : produire un travail d'observation restituable et réutilisable

Public visé :

- 1) stagiaires animation volontaire BAFA III
- 2) directeurs de centres de loisirs et leurs équipes

Déroulement de l'action :

- 6 jours en internat ou en externat,
- restitution d'un exemplaire des "actes" à chaque directeur de CLSH (synthèse des entretiens, grilles d'observation et analyse)

Modalités d'intervention et méthodes :

- travail de prospection : la Ville et ses ressources
- rencontre avec les cadres (élus et techniciens de la DEJ pour des entretiens sur les orientations éducatives municipales)
- rencontres avec les directeurs des centres de loisirs intéressés
- travail d'observation d'une journée en CLSH

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires et salariés des CEMEA des Hauts-de-Seine

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

"DU PROJET EDUCATIF AU TERRAIN"
POUR UNE DEMARCHE OPERATIONNELLE DE PROJET

Action proposée par : secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- permettre aux participants de mesurer les enjeux d'orientations éducatives globales,
- de mesurer leur niveau d'adhésion aux orientations
- d'acquérir des savoir-faire et savoir-être permettant de garantir la mise en oeuvre sur le terrain de la politique éducative municipale.

Public visé : Directeurs et directeurs adjoints des CLSH

Déroulement de l'action : maximum 15 personnes

2 jours en continu

2 jours en discontinu : élaboration d'un projet individuel

Mise en oeuvre (terrain)

Evaluation

Modalités d'intervention et méthodes :

1 - Travail de lecture collective du projet éducatif (élaboration progressive) et des documents qui servent à agir. Repérage des lectures et callage.

1 - Travail auto-évaluation diagnostique et évaluation formativ e.

2 - Elaboration d'un projet individuel et évaluation de sa mise en oeuvre.

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires et salariés des CEMEA des Hauts-de-Seine

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE

FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

DES STRUCTURES PARTICIPATIVES POUR DES ENFANTS

Action proposée par : secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- témoigner de pratiques éducatives coopératives, en étudier les fondements, les effets
- sensibiliser les participants à la transversalité et à l'inter temporalité du besoin d'autonomie et de son exercice.

Public visé : Equipes éducatives des centres de loisirs

Déroulement de l'action : 3 jours.

*Pour tous : une table ronde animée par des intervenants extérieurs sous notre conduite.

* Pour des groupes de 20 personnes maximum : un travail de repérage des pratiques actuelles des participants - élaboration de projets de fonctionnement argumentés.

Modalités d'intervention et méthodes :

- moyens divers d'information et méthodes didactiques
- méthodes actives impliquant les participants,
- retour sur l'observation "(du projet éducatif au terrain).

Encadrement potentiel :

- formateurs volontaires et salariés des CEMEA du 92
- intervenants extérieurs.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

**CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION**

LEGISLATION ET SECURITE EN CENTRE DE LOISIRS

Objectifs de l'action : Sensibiliser les participants à la nécessité d'une approche active et multidimensionnelle de la sécurité,
Informé et échanger sur la législation en vigueur

Public visé :
Animateurs et directeurs des centres de loisirs.

Déroulement de l'action :
2 demi-journées (éventuellement une journée en continu)
1) une demi-journée destinée à répondre aux préoccupations des participants en matière de sécurité,
2) une demi-journée d'informations théoriques sur :
la législation relative à la sécurité en CLSH.

Modalités d'interventions et méthodes :
1) mises en situations de résolution de problèmes liés à la sécurité, échanges, vidéo.
2) notions de responsabilités civile, contractuelle, pénale et rapprochement entre ces responsabilités fondées en droit et la responsabilité morale.
Etude collective des arrêtés du 20 mai 1975 (sécurité), 20 mars 1984 (CLSH), 20 mai 1975 (assurances) et décret du 30 juin 1972 (sécurité routière), notamment.

Encadrement potentiel : formateurs salariés et/ou volontaires des CEMEA.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE

ACCOMPAGNEMENT DE LA MODERNISATION DE LA RESTAURATION SCOLAIRE PAR DES ACTIONS DE FORMATION, D'ETUDE ET/OU DE CONSEIL

Ce que proposent les CEMEA des HAUTS DE SEINE

1) Des actions de formation :

- 1.1 en direction du personnel chargé de l'encadrement des enfants,
- 1.2 en direction du personnel technique chargé de la fabrication, de la distribution et/ou du service des repas,
- 1.3 en direction du personnel d'entretien

2) Des études, des actions de conseil et/ou d'aide à la décision :

2.1 des études relatives à l'organisation de personnels chargés de l'encadrement des enfants -statut, rôle, mission, fonctions et tâches et scénarii, *intégrant des solutions humaines et financières*, visant à l'amélioration de la qualité de la prestation éducative.

2.2 des études relatives à l'aménagement, la réhabilitation, la modernisation, l'équipement des salles à manger *-intégrant la réflexion pédagogique sur les besoins des enfants, les circuits des convives-*.

Ces travaux peuvent s'intégrer à une étude d'ingénierie menée par un cabinet de votre choix, ou par des ingénieurs cuisinistes avec lesquels nous avons un accord de partenariat, pour proposer des solutions globales *intégrant le traitement des techniques alimentaires*.

RESTAURATION COLLECTIVE D'ENFANTS

PREAMBULE :

* Rappelons, qu'historiquement, la restauration collective d'enfants, comme les autres types de restauration hors foyer, (R.H.F) a beaucoup progressé ces dernières années, tant quantitativement, que qualitativement.

* Quantitativement, le mouvement est à l'augmentation générale du nombre d'élèves demi-pensionnaires, la moyenne avoisinant les 60% en Ile-de-France et dépassant même ce taux dans certaines collectivités où les conditions environnementales peuvent l'expliquer (migrations professionnelles, développement par la collectivité d'une réponse sociale par la R.H.F. en direction de certaines catégories de population...)

* *Qualitativement, nous avons vu se succéder trois concepts :*

- *Celui de cantine,*

à l'origine de la restauration collective d'enfants et dont le but éminemment social était d'assurer, quotidiennement, un repas chaud et consistant aux écoliers.

- *Celui de restaurant scolaire,*

qui voit l'introduction de la diététique à l'école. Il ne s'agit plus seulement d'assurer un repas quotidien aux enfants, mais de leur permettre l'accès à des repas équilibrés.

- *Celui de restaurant d'enfants,*

plus récent et moins répandu, qui prend en compte le repas comme moment d'apprentissages (apprendre à se servir, soi-même et à évaluer les quantités, apprendre l'équilibre alimentaire, apprendre à partager, profiter de la convivialité du repas pour mieux se socialiser, développer son autonomie...) et le temps de loisirs de l'enfant avant et/ou après le repas (prise en compte des rythmes, valorisation du jeu comme facteur essentiel de développement...).

* Si l'augmentation du nombre de rationnaires est régulière, mais reste faible dans les collectivités proches du taux de fréquentation régional (ce qui est généralement le cas des grandes villes et des villes moyennes).

Cette augmentation est souvent considérable dans les villes qui accusent un retard important de fréquentation en référence à la norme régionale.

(C'est souvent le cas des petites villes situées en zones rurales - 77 - 91 - 78 - et dans une moindre mesure, des villes moyennes de ces zones).

* Toutes ces collectivités ont à faire face à deux objectifs indissociables :

- Assurer le repas quotidien de tous les rationnaires,
- Assurer l'encadrement des enfants, avant / pendant / après le repas.

NOS PROPOSITIONS :

* Aider les collectivités à définir un projet d'intervention autour de la restauration d'enfants.

- Faire le point sur l'existant :

orientations,

public (catégories d'usagers),

moyens humains (qui encadre et de quelle façon ?),

moyens matériels (locaux, mobiliers, espaces utilisables...)

- Accompagner la stratégie d'intervention de la collectivité :

redéfinition des orientations, en référence à la demande et aux réalités du moment,

adaptation des moyens aux orientations nouvelles (dont intervention formation)

* Mener notamment :

- Une mission d'aide, de conseil et d'accompagnement dans la définition du projet d'intervention de la collectivité,

- La formation continue des personnels assurant l'encadrement des enfants,

- La sensibilisation à la mission éducative des restaurants d'enfants, des partenaires, des personnes chargées de la préparation, de la distribution et du service des repas.

- La coordination des actions de concertation visant à définir des projets de fonctionnement par sites, cohérents avec le projet global d'intervention, tel que défini par les orientations nouvelles et visant à une plus grande implication des personnels.

- La création, l'animation de groupes de soutien professionnel,

- La création, l'animation de groupes d'évaluation,

- La valorisation de l'interdisciplinarité des équipes,

la diffusion de l'information sur les spécificités des métiers en présence ; la recherche de la complémentarité autour de cette action éducative commune, qu'est la restauration collective d'enfants.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

RESTAURATION SCOLAIRE
(avant/pendant/après les repas - besoins des enfants)

Action proposée par : secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- permettre aux participants de repérer les besoins des enfants et d'envisager des réponses adaptées,
- permettre aux participants d'appréhender l'importance du temps de midi dans la journée de l'enfant.

Public visé :

- animateurs permanents des services municipaux périscolaires
- groupe de 10 à 15 participants

Déroulement de l'action :

2 jours à définir :

La cantine, réponse à des besoins sociaux. Le restaurant scolaire et la prise en compte des besoins alimentaires (notions d'équilibre), le restaurant d'enfants et la prise en compte de la dimension éducative.

Modalités d'intervention et méthodes :

Les stagiaires seront amenés à faire part au groupe de leurs pratiques professionnelles par des mises en situation et des études de cas et à faire un travail individuel leur permettant de mesurer en quoi ces pratiques sont en adéquation aux besoins des enfants.

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

SENSIBILISATION A LA RESTAURATION SCOLAIRE

Action proposée par : secteur Education - groupe restauration

Objectifs de l'action : Permettre la réflexion des participants sur l'importance d'une éducation nutritionnelle.

Public visé : personnels chargés de l'encadrement des enfants quel que soit son statut.

Déroulement de l'action : 1 journée à définir

- quelques rappels quant à l'équilibre alimentaire,
- réflexion collective sur les actes éducatifs liés à la restauration collective des enfants et des jeunes
- réflexion collective sur l'organisation et le cadre de la restauration collective.

Modalités d'intervention et méthodes :

- apport d'informations et de documentation
- échanges
- groupe de 30 maximum

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

N.B. : ces actions peuvent s'envisager extra-muros ou représenter des réponses pour des interventions en intra.

**CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION**

**SENSIBILISATION DES ENFANTS
A L'EDUCATION NUTRITIONNELLE**

Interventions scolaires

Action proposée par : Secteur éducation, Groupe Restauration

Objectifs de l'action :

- Favoriser une meilleure connaissance de l'alimentation,
- Modifier le comportement nutritionnel des jeunes consommateurs.

Public visé :

Enfants du cycle 3

Déroulement de l'action :

- Vidéo présentant les groupes alimentaires,
- travail sur le rattachement des différents produits aux différents groupes,
- notion d'équilibre vertical (ou journalier) et travail de créativité (réaliser des menus équilibrés).

Modalités d'intervention et méthodes :

- par 1/2 journée scolaire (à déterminer),
- groupe de 17 enfants maximum (demi classe),
- vidéo
- méthode symbolique de détermination de l'équilibre journalier,
- exercice de créativité.

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires ou salariés des CEMEA.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

FORMATION DU PERSONNEL TECHNIQUE
CHARGE DE LA PRODUCTION, DE LA DISTRIBUTION
ET/OU DU SERVICE DES REPAS

- Information et réflexion sur "le principe de marche en avant des denrées.
- Information et réflexion sur le "principe de séparation des secteurs propres et souillés".
- Information et réflexion sur "la liaison chaude" : ses avantages, ses contraintes.
- Information et réflexion sur "la liaison froide réfrigérée (-/+ 3°) : ses avantages, ses contraintes.
- Information et réflexion sur la restauration scolaire : une chaîne de compétences diversifiées au service des enfants.

Les actions menées dans ce domaine (comme dans d'autres) par les CEMEA, s'appuieront sur des méthodes actives, impliquant les participants, les amenant à réfléchir non pas de façon complètement théorique et abstraite, mais en relation directe avec leur travail quotidien et sa réalité. Il est souhaitable qu'elles se déroulent sur les lieux d'exercice des participants. Des formations plus spécifiquement adaptées à la demande et aux particularités qui sont les vôtres sont envisageables.

Chaque action de formation fera l'objet d'une convention reposant sur un projet original initié par les parties et rédigé par les CEMEA.

- Information et réflexion sur la nécessité d'une hygiène particulière liée à l'entretien des locaux à usage collectif.
- Information sur les règles particulières applicables en matière d'entretien de locaux à usage collectif.
- Information sur l'usage de produits d'entretien.
- En collaboration avec des cabinets spécialisés, nous pouvons aborder l'utilisation des machines et des outils modernes de l'entretien (chariots, décapeuses, injecteurs extracteurs, etc. ...).

Nous pouvons amener les participants à (re)clarifier leur statut/rôle-mission/fonctions/tâches et à réfléchir sur les tenants et aboutissants d'un réel travail d'équipe.

Les actions menées dans ce domaine (comme dans d'autres) par les CEMEA s'appuieront sur des méthodes actives impliquant les participants, les amenant à réfléchir non pas de façon complètement théorique et abstraite, mais en relation directe avec leur travail quotidien et sa réalité.

Il est souhaitable qu'elles se déroulent sur les lieux d'exercice des participants. Des formations plus spécifiquement adaptées à la demande et aux particularités qui sont les vôtres sont envisageables.

Chaque action de formation fera l'objet d'une convention, reposant sur un projet original, initié par les parties et rédigé par les CEMEA.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION D'ETUDE ET DE CONSEIL

ETUDE SOMMAIRE DU PROJET DE MODERNISATION
D'UN RESTAURANT SCOLAIRE (chaîne chaude ou froide)

Action proposée par : Secteur Education - groupe restauration

Objectifs de l'action : apporter des conseils susceptibles de permettre une meilleure adaptation des lieux, matériels, matériaux, équipements à l'usage envisagé. Faciliter notamment l'utilisation future par des enfants (adaptation du matériel, réflexion sur les circuits).

Déroulement de l'action :

* *Module 1* "salle à manger" :

- 3 visites sur place,
- étude des plans et dossiers techniques,
- étude des comptes-rendus des différentes réunions de concertation et de conception.

* *Module 2. option 1* "office de remise ou de maintien en température et locaux techniques" - Etude sommaire :

- 3 visites sur place,
- étude des plans,
- collaboration avec les services techniques vétérinaires.

* *Module 2 . option 2* "office de remise ou de maintien en température et locaux techniques" :

- études techniques

Prise en charge par un Cabinet d'ingénierie partenaire.

Détail et coût sur demande.

Restitution de l'étude :

* *Module 1* :

- fiches techniques de visite,
- + - analyse
- + - propositions

Module 2 option 1 :

- fiches techniques de visite,
- + - analyse
- + - recommandation des services vétérinaires
- + - propositions

* *Module 2 option 2 :*

Détail à fournir directement par le Cabinet sur demande.

Coût :

Module 1 :

$$\begin{array}{r} 3 \times 2 \times 740 = 4\,440,00 \\ + 10 \times 740 = 7\,400,00 \\ \hline 11\,840,00 \end{array}$$

Module 2 option 1:

$$\begin{array}{r} 3 \times 2 \times 740 = 4\,440,00 \\ 5 \times 740 = 3\,700,00 \\ 10 \times 740 = 7\,400,00 \\ \hline 15\,540,00 \end{array}$$

Module 2 option 2 :

Coût sur demande directe auprès du partenaire.

Cette proposition sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

**CREER, DIRIGER, ANIMER ET GERER UN SERVICE
PERI-SCOLAIRE**

Action proposée par : secteurs Education et Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- préparer des F.T. à exercer la responsabilité complète d'un tel service
- permettre aux F.T. en poste d'améliorer leurs performances dans la prise en compte des publics et des dispositifs existants.

Public visé : F.T. en poste ou susceptibles d'occuper un tel poste

Déroulement de l'action : 2 journées à définir :

- sensibilisation aux ARVE (aménagement des rythmes de vie des enfants) - structures et dispositifs s'adressant à l'enfance et à la petite enfance.
- organisation administrative et suivi pédagogique des centres de vacances, de loisirs, des classes de découverte, de l'accueil pré-post-scolaire de la restauration scolaire.

Modalités d'intervention et méthodes :

- apport d'informations et de documentation,
- échanges
- tables rondes (invités)
- groupe de 30 maximum

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA et intervenants spécialisés.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre
de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

N.B. : Ces actions peuvent s'envisager extra-muros ou représenter des réponses pour des interventions en intra.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

PARTICIPER A L'ANIMATION
D'UN CONSEIL MUNICIPAL D'ENFANTS
OU D'UNE STRUCTURE ASSIMILEE

Action proposée par : secteurs Education et Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action :

- permettre aux participants déjà impliqués d'acquérir un regard distancié sur leurs pratiques,
- permettre à tous une réflexion sur l'intérêt de ces structures et sur la déontologie qu'elles doivent respecter.

Public visé :

- animateurs ou futurs animateurs des CME et des commissions, quel que soit leur statut.

Déroulement de l'action : 1 journée à définir

- présentation et fonctionnement des différents CME représentés
- travail d'information spécifique sur un CME du process de création au fonctionnement quotidien
- réflexion sur une charte de l'animation d'un CME - Comment ? Pourquoi ?

Modalités d'intervention et méthodes :

- travail impliquant les participants et mobilisant leur pratique professionnelle
- apports d'informations et de documentation
- échanges
- tables rondes (invités)
- groupe de 30 maximum

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) :

formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA et intervenants spécialisés.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

FORMATION DE BASE POUR
AGENTS SPECIALISES DES ECOLES MATERNELLES

Action proposée par : Secteur Formation Professionnelle Continue

Objectifs de l'action : permettre aux agents en poste de réfléchir sur le statut, rôle, fonctions et tâches des ASEM - mettre en valeur et compléter les savoir-faire par des savoirs et des savoirs être.

Public visé : agents déjà en fonction - (ASEM ou agent d'entretien faisant fonction d'ASEM).

Déroulement de l'action : 2 journées à définir

- Diagnostic individuel sur les rôles, fonctions et tâches de chaque agent
- Apport d'information sur le statut (cadre d'emploi et filière)
- travail sur la connaissance des enfants : leurs besoins, leurs rythmes, leur développement.

Modalités d'intervention et méthodes :

- apport d'information et de documentation
- échanges
- groupe de 30 maximum

Encadrement potentiel : (dont intervenants spécialisés) :

- formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA
- intervenant spécialisé

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

N.B. : Ces actions peuvent s'envisager extra-muros ou représenter des réponses pour des interventions en intra.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

TRANSFERT D'ETABLISSEMENTS

Action proposée par : secteur FPC

Objectifs de l'action : préparer les personnes en formation à l'organisation et à l'animation de transferts dans toutes leurs dimensions : pédagogiques, administratives, financières...

Public visé : Personnels éducatifs des établissements de l'éducation spécialisée.

Déroulement de l'action : 5 jours en continu
problématiques transversales :

- projets de transfert et projet global d'établissement,
- dimension éducative des temps de loisirs et de vacances dans le développement des jeunes et des enfants accueillis dans les institutions,
- définition de la place et du rôle des activités dans le transfert.

Modalités d'intervention et méthodes :

- travaux en atelier (administration, économet, financement...),
- mise en place de projets d'activités liés au lieu d'implantation du stage,
- travaux de réflexion à partir de témoignages et de supports audio-visuels.

Encadrement potentiel : (dont intervenants spécialisés), formateurs salariés et/ou volontaires des CEMEA.

Cette présentation n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

ACTION LYCEE

FORMATION DE DELEGUE D'ELEVES

Intitulé de l'action : FORMATION DE DELEGUE DES ELEVES

Action proposée par : Secteur Education - Groupe Action Lycée

Objectifs de l'action :

- Maîtriser et comprendre les droits et obligations des délégués.
- Prendre conscience des circuits d'informations.
- Favoriser l'écoute et la prise de parole.
- Maîtriser la rédaction d'un compte rendu.
- Travailler la communication et la conduite de réunion.

Public visé : Tout élève élu délégué dans l'établissement, un groupe de 30 personnes (maximum) ou 8 personnes (minimum).

Déroulement de l'action : 24 heures de formation en alternance Une formation qui comporte 8 séances de 3 heures, qui se déroulent obligatoirement dans l'année scolaire.

Ou un week-end en internat extra-muros.

Modalités d'intervention et méthodes :

Travail à partir de mise en situation afin d'éviter le cour magistral qui, étant donné le moment et la situation ne favoriserait pas l'acquisition.

Notre proposition de formation est appuyée sur des méthodes actives :

- Mise en situation
- Travail en petits groupes avec restitution et exploitation en grand groupe
- Utilisation de l'audiovisuel comme "regard distanciateur"
- Favoriser le travail en autonomie (Faire émerger des projets culturels pour les jeunes)
- Tables rondes

Coût : 7 500 francs
pris en charge par le fond de vie lycéenne.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

**SENSIBILISATION AUX STATUT, ROLE, FONCTIONS ET TACHES
DES DELEGUES DES ELEVES**

Action proposée par : Secteur Education, Action lycée.

Objectifs de l'action :

- permettre la réflexion des participants sur l'intérêt des délégués : ce qu'ils doivent être, ce qu'ils ne doivent pas être,
- favoriser l'implication des adultes comme relais d'une entreprise démocratique.

Public visé :

Principaux, proviseurs et leurs adjoints, CPE, professeurs concernés, et autres demandeurs potentiels.

Déroulement de l'action :

1 journée à définir,
table ronde comprenant une intervention magistrale et un débat,
apport de documentation & échanges.

Modalités d'intervention et méthodes :

- Apport d'information,
- Echanges,
- Groupes de 30 participants maximum.

Encadrement potentiel : (dont intervenants spécialisés) formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

**CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION**

DE L'ECOLE NOUVELLE DE BOULOGNE
A L'ECOLE OUVERTE DES BOURSEAUX

Action proposée par : Secteur Education - Groupe Université

Objectifs de l'action : Témoigner d'innovations pédagogiques conduites ou accompagnées par les CEMEA

Public visé : Etudiants DUT - CS - ASC
et autres demandeurs potentiels

Déroulement de l'action :

- 1) témoignage d'une ancienne enseignante de l'école de Boulogne (2 H)
- 2) projection du film "Les Bourseaux - école ouverte" et échanges avec les étudiants (2 H)

Modalités d'intervention et méthodes :

1 et 2) groupes de 30 maximum pour permettre un échange réel

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) :

Salarié ou militant des CEMEA 92,
participation d'une ancienne enseignante de Boulogne

Cette proposition sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

PRESENTATION DES OEUVRES LAIQUES
DE VACANCES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS

Action proposée par : Secteur Education - groupe Université

Objectifs de l'action : Présenter les organismes associatifs laïques qui concourent à des missions d'éducation globale, organisent l'activité socio-éducative péri et para scolaire - permettre aux étudiants d'interroger les représentants de 8 de ces mouvements sur les valeurs éducatives promues sur leurs champs d'intervention.

Public visé : Etudiants de 1ères année DUT CS ASC
et autres demandeurs potentiels

Déroulement de l'action :

- 1) présentation de l'ensemble des mouvements (23 composantes) et du contexte historique de leurs créations - préparation de 8 rencontres (2 H)
- 2) rencontres (8 x 2 heures)

Modalités d'intervention et méthodes :

- 1) présentation de l'ensemble des interventions, présentation orale d'un document synthétique et élaboration collective de questionnaires.
- 2) présentation par les intervenants de leurs mouvements - réponses aux questions - échanges.

1 et 2) groupe de 20 maximum

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : salariés ou militants des CEMEA 92, participation du responsable national du secteur enseignement des CEMEA, participation des 6 représentants d'associations confédérées, participation d'un représentant de la Confédération

Cette présentation sommaire n'est que le cadre
de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

FORMATION DES INTERVENANTS ZEP

"LA ZEP ET SON ENVIRONNEMENT"

Action proposée par : Groupe ZEP, secteur éducation des CEMEA des Hauts-de-Seine

Objectifs de l'action : Permettre la rencontre, l'échange, la formation, l'information réciproque des partenaires de la ZEP. Favoriser une réflexion collective sur la nécessité et l'intérêt d'une éducation globale concertée. Favoriser l'acquisition d'outils d'investigation et d'étude du milieu, de connaissance des publics.

Public visé : Enseignants et personnels de l'Education Nationale (MAFPEN), animateurs et travailleurs sociaux (CNFPT) et autres demandeurs potentiels

Déroulement de l'action : Module 1 (3 jours) : méthodologique et de sensibilisation.

Les outils méthodologiques acquis au module 1 donneront lieu à une exploitation sur le terrain retransmise lors du 2ème module.

Module 2 (3 jours) : retransmission et approfondissement

Modalités d'intervention et méthodes :

- méthodes actives impliquant les participants, mobilisant leurs savoirs et leurs pratiques, leurs questionnements, leur expérience.
- apports méthodologiques (outils d'observation, travail d'équipe ...)
- groupe de 30 maximum : 15 (CNFPT) + 15 (MAFPEN) - priorité à l'inscription conjointe.

Encadrement potentiel : (dont intervenants spécialisés)

- formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA et intervenants.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

DES METHODES ACTIVES
POUR UNE EDUCATION CIVIQUE DE NOTRE TEMPS

Action proposée par : Secteur Education

Objectifs de l'action :

Permettre la réflexion des participants sur ce que doit être l'éducation civique aujourd'hui, le repérage de lieux ressources pour l'information civique, permettant l'approche active.

Public visé : Enseignant ayant en charge l'éducation civique,
et autres demandeurs potentiels.

Déroulement de l'action :

2 jours à définir en continu,
réflexion collective
participation à une table ronde,
apports méthodologiques,
construction de projets individuels permettant une démarche active des destinataires.

Modalités d'intervention et méthodes :

méthodes actives impliquant les participants,
apports méthodologiques (connaissances des institutions administratives et politiques, techniques d'enquête...),
travail individuel
groupe de 30 maximum

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA

Cette présentation n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie.

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

REALISER UNE ENQUETE DE TERRAIN

Action proposée par : Secteur Education

Objectifs de l'action :

- permettre l'acquisition d'outils méthodologiques au service du projet
- sensibiliser à l'interaction du milieu et des partenaires sociaux dans une démarche d'éducation globale concertée.

Public visé : Personnels travaillant dans le secteur socio-éducatif concernés par cette pratique.

Déroulement de l'action : 2 jours à définir en continu

- apports méthodologiques (techniques d'enquête, questionnaires, recueils de données et traitement ...)
- rencontre d'institutions et de travailleurs sociaux susceptibles de fournir des données
- démarrage d'un travail individuel d'enquête lié à la pratique professionnelle.

Modalités d'intervention et méthodes :

- méthodes actives impliquant les participants,
- apports méthodologiques,
- travail individuel,
- groupe de 30 maximum

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) :
formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA et intervenants

Cette présentation sommaire n'est que le cadre
de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

PRESENTATION DE LA FILIERE PROFESSIONNELLE
DE L'ANIMATION

Action proposée par : Secteur Education - Groupe Université

Objectifs de l'action : donner des éléments d'information sur les 4 niveaux de la FP et les diplômes existants (modalités d'accès - contenus - débouchés) - une information sur les 3 diplômes non professionnels (BAFA - BASE - BAFD). Permettre aux étudiants de rencontrer des salariés ayant suivi une formation professionnelle à l'animation.

Public visé : Etudiants de 2ème année DUT CS ASC
et autres demandeurs potentiels

Déroulement de l'action :

- 1) présentation de la filière et préparation des rencontres (2 H)
- 2) rencontres avec les professionnels sur leurs lieux de travail (3 H)
- 3) restitutions et échanges (2 H)

Modalités d'intervention et méthode :

1) groupe de 60 : présentation de l'ensemble de l'action, présentation des filières et distribution des textes instaurant les diplômes, remise à chaque étudiant des coordonnées d'un ancien stagiaire FP et des documents lui permettant de préparer l'entretien.

2) prise de RV individuelle

3) groupe de 16 à 20 : restitutions et échanges

Encadrement potentiel (dont intervenants spécialisés) : salariés ou militants des CEMEA, participation d'un membre de l'INFOP (*Institut de Formation Professionnelle des CEMEA*)

Cette proposition sommaire n'est que le cadre
de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

CEMEA DES HAUTS DE SEINE
FICHE DE PRESENTATION D'UNE ACTION DE FORMATION

CONDUITE DE REUNION

Action proposée par : Secteur FPC

Objectifs de l'action : Mieux maîtriser la préparation et la menée d'une réunion pour les rendre plus attractives et plus efficaces.

Public visé : Directeurs de structures de vacances ou de loisirs

Déroulement de l'action :

- 2 à 3 jours
- 10 à 15 participants

Contenus :

- 1) Typologie des réunions
- 2) Les fonctions d'animation
- 3) Approche des phénomènes de communication

Modalités d'intervention et méthodes :

- Mise en situation d'animation et analyse
- Utilisation d'outils d'observation
- Exposés et travail sur documents théoriques
- Analyse de situations

Encadrement potentiel : Formateurs volontaires et/ou salariés des CEMEA.

Cette présentation sommaire n'est que le cadre de notre proposition qui doit être discutée et approfondie

TARIFS
&
MODALITES D'ORGANISATION

Chaque demande de formation fait l'objet de notre part d'une proposition qui, après acceptation, sera incluse à une convention signée des deux parties au moins 10 jours avant le début du stage ou de l'intervention.

- Le nombre de participants est négociable pour les formations pour lesquelles il n'est pas régi par la réglementation ; il est fixé en fonction des contenus et méthodes.

- Pour les formations destinées au personnel d'une même unité de travail ; celles-ci se déroulent sur le lieu de travail : les frais de déplacement des formateurs et éventuellement la 1/2 pension s'ajoutent alors au moment de l'intervention. Les locaux doivent être aménagés comme convenu conventionnellement.

- Pour les formations destinées au personnel d'unités dispersées, celles-ci peuvent avoir lieu :

* soit dans un local mis à disposition par le prescripteur dans les mêmes conditions que précédemment,

* soit dans un local apprêté par nos soins et facturable au prescripteur.

- Pour l'ensemble des actions, le matériel nécessaire est : soit mis à disposition par le prescripteur, soit facturé.

- Le tarif * 93 de base est le suivant :

Durée/ Nombre	5 à 9 part.	10 à 14 part.	15 à 29 part.	30 et + part.
1 jour	3 375 F	4 875 F	6 425 F	7 950 F
2 jours	4 900 F	7 900 F	11 000 F	14 055 F
3 jours	6 425 F	10 930 F	15 585 F	20 160 F
4 jours	7 950 F	13 955 F	20 160 F	26 265 F
5 jours	9 480 F	16 985 F	24 740 F	32 370 F

Ajouter les frais de transport et d'alimentation de l'équipe d'encadrement des stagiaires ainsi que les coûts d'éventuelles locations de locaux et de matériel.

- Pour des interventions ponctuelles le coût de l'heure-intervenant est en 1993 de 315 F (*frais de transport, alimentation, locaux et/ou matériel non compris*).

* non applicable aux prescripteurs institutionnels liés par un tarif officiel de rémunération des prestations.

- Les audits sociaux éducatifs font l'objet de conventions particulières entre les parties, retraçant la demande, les modalités d'enquête et d'étude, les partenariats éventuels ; le calendrier et la forme dans laquelle doit être restituée l'étude.

- Le tarif de base 1993 est de 740 F/heure. Sont comptabilisées les heures d'enquête et d'audition, les heures de rédaction et/ou mise en forme, les heures de restitution.
- Sont facturables en sus les frais de transport et les prestations de partenaires éventuellement prévues par convention.



<u>COUPON - CONTACT</u>	
<u>NOM</u>	<u>Prénom</u>
<u>Organisme</u>	<u>Fonction</u>
<u>Adresse</u>	
..... <u>Tél</u>	
<u>Est intéressé par</u> :	Une action de formation <input type="checkbox"/>
	Un audit socio-éducatif <input type="checkbox"/>
<u>Précisez</u> :	
.....	
.....	
.....	

Coupon à adresser à :

CEMEA 92 - Secteur FPC - 15 rue du 25 août - 92340 BOURG-LA- REINE.



CONCEPTION :

Franck Héléboid,

MISE EN FORME :

Line Donatien.

Le 25 juillet 1993.